

# Beca 18

CARRERAS TÉCNICAS Y UNIVERSITARIAS

## CONVOCATORIA 2020

# CONCURSO 2020

Setiembre 2019



# ¿Qué beneficios tiene Beca 18?<sup>1</sup>

Es una beca **integral**:

Examen  
Admisión\*

Matrícula y  
pensión de  
estudios

Laptop

Movilidad,  
alojamiento, y  
alimentación

Bienestar y  
empleabilidad

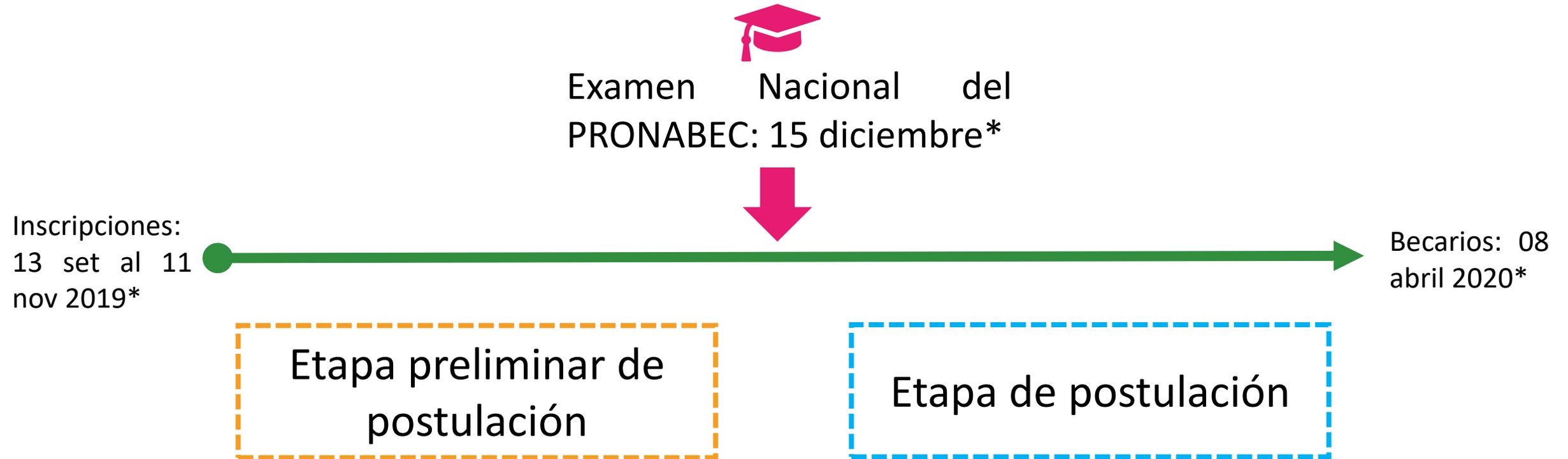
Transporte de  
Ida y Vuelta\*\*



\*Solo para el postulante adjudicado como becario.

\*\*Por única vez, al inicio y fin de estudios.

# ¿Cómo funciona?



# ¿Cómo se hará la difusión?

## Primer tramo

- 1,715 IIEE: > 10 estudiantes del P.O.
- IIEE concentran la mayor parte del P.O en la región.

## Segundo tramo

- Total de las IIEE con P.O. en la región
- Se puede dar en simultaneo al primer tramo

Público Objetivo (PO): alumnos de 5to de secundaria que cumplan con los requisitos de rendimiento académico, y SISFOH y/o situaciones especiales.

# Metas del primer tramo por UCCOR

REGIONES	CANTIDAD DE IIEEs	POBLACIÓN OBJETIVO (5to de secundaria)
AMAZONAS	32	456
ANCASH	66	997
APURIMAC	42	758
AREQUIPA	25	322
AYACUCHO	51	1,015
CAJAMARCA	105	1,630
CALLAO	51	973
CUSCO	116	1,892
HUANCAVELICA	39	620
HUANUCO	72	1,153
ICA	37	623
JUNIN	60	1,153
LA LIBERTAD	77	1,381
LAMBAYEQUE	70	1,446
LIMA	400	7,289
LORETO	59	1,064
MADRE DE DIOS	4	51
MOQUEGUA	7	102
PASCO	7	103
PIURA	158	2,827
PUNO	109	1,962
SAN MARTIN	61	910
TACNA	18	277
TUMBES	16	241
UCAYALI	33	650
<b>Total general</b>	<b>1,715</b>	<b>29,895</b>

La visita a estas IIEE representa el **PRIMER TRAMO**

El **SEGUNDO TRAMO** puede darse antes, durante o después del primer tramo.

Se contará con la data nominal de los talentos

# Acciones a realizar



## 1. Llenado del drive “Rutas de difusión Beca 18 - 2020

- La base de datos del drive es el insumo para de establecer las rutas de visita, agrupando las IIEE del primer tramo por región.
- Se debe considerar la distribución de visitas que hará el personal CAS y las que hará el personal por terceros.

# 1. Llenado del drive “Rutas de difusión Beca 18 - 2020

## NOMBRE DE LA RUTA:

Se ha considerado la abreviatura de cada región (código) y un número correlativo.

## RESPONS. DE VISITA:

Seleccionar si es personal **CAS** o **Tercero**.

Nombre de la IE	Dirección de la IE	RUTA	TIPO DE TRANSPORTE				FECHA DE VISITA			Responsable de la Visita a la IIEE
			Terrestre	Aéreo	Fluvial	A Pie	Inicio de la Ruta	Fecha de Visita de la IIEE	Fin de la Ruta	
EMBLEMÁTICA MANUEL ANTONIO MESONES MURO	JIRON MARIANO MELGAR 305	AMA-1	X				15/09/2019	15/09/2019	17/09/2019	CAS
TECNICO INDUSTRIAL BAGUA	AVENIDA BAGUA 1950	AMA-1	X			X	15/09/2019	15/09/2019	17/09/2019	CAS
SAGRADO CORAZON DE JESUS	AVENIDA SAN MARTIN S/N	AMA-1	X		X		15/09/2019	16/09/2019	17/09/2019	CAS
FE Y ALEGRIA 55 VALENTIN SALEGUI	YAMAKAIENTSAS S/N	AMA-1	X	X			15/09/2019	17/09/2019	17/09/2019	CAS
ALBERTO ACOSTA HERRERA	AVENIDA IMACITA 100	AMA-2	X		X		18/09/2019	18/09/2019	20/09/2019	TERCERO
TECNICO INDUSTRIAL TUPAC AMARU	AVENIDA PRINCIPAL 220	AMA-2	X				18/09/2019	19/09/2019	20/09/2019	TERCERO
JOSE CARLOS MARIATEGUI	AVENIDA CHACHAPOYAS S/N	AMA-2	X				18/09/2019	20/09/2019	20/09/2019	TERCERO

## TIPO DE TRANSPORTE:

Se refiere a la variedad de medios de transporte que se requiere usar para llegar a la IIEE de cada una de las zonas. Posiblemente se deba marcar con “X” más de una opción.

## FECHA DE VISITA:

Se refiere a las de TRES MOMENTOS (**inicio de la ruta- fecha de visita de la IIEE- fecha de fin de la ruta**)

# Recomendaciones para el diseño de las rutas

GRUPO DE IIEE A VISITAR	MOMENTO DE LA VISITA	OBSERVACIÓN
Que se encuentren en la periferia de la UCCOR <u>o de los locales de la UCCOR*</u>	Deben ser las primeras rutas de visita debido a que no requieren viáticos. Posteriormente será transversal a toda la etapa, de acuerdo a la necesidad.	* Caso de Amazonas, Ancash, Apurímac, Ica, Loreto, Puno y San Martín, que tienen personal en diferentes provincias de la región.
Que visitará el personal por terceros		Ver diapositiva Nro. 9
Que visitará el personal CAS	Se iniciarán luego de haber generado los <u>planes de trabajo, los cuales deben ser aprobados por el sectorista de OCONCI</u> , para posteriormente generar el pedido de viáticos.	Es muy importante tener en cuenta que los viáticos se deben rendir y hacer la devolución con el T6, de inmediato, para que se puedan activar los siguientes viáticos, y el personal pueda volver a desplazarse.

# ¿Por qué articular con Coordinadores de **MINEDU**, **DRE y UGEL** ?



Apoyo en distribución de material de difusión de Beca18 en las IES de cada región.



Difusión del material gráfico de Beca 18 – 2020, a través de sus páginas institucionales, redes sociales o medios virtuales.



Préstamo de Aula y/o Centro de Cómputo para inscripción de potenciales postulantes al Examen Nacional del PRONABEC (ENP).



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Ayacucho

Unidad de Gestión  
Educativa Local Huamanga

# ¿Por qué articular con Coordinadores de **MINEDU**, **DRE y UGEL** ?



Talleres informativos sobre la inscripción del ENP dentro de los colegios.



Préstamo de locales de IES para realización del Examen Nacional del PRONABEC (ENP) a costo cero.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Ayacucho

Unidad de Gestión  
Educativa Local Huamanga

# ¿Qué debemos obtener de la articulación con los Jefes de **Programas Sociales del Midis?**



Uso de Tambos para sesiones informativas e inscripciones.  
Difusión en las caravanas multisectoriales de protección.



Difusión durante los operativos de pago.



Difusión en los talleres a los CAE de JEC y secundaria.

# ¿ Por qué articulamos con **Gobernadores Regionales, Alcaldes Provinciales, Alcaldes Distritales** ?



Apoyo en distribución de material impreso y difusión de Beca18 en las IES de cada región.



Difusión del material gráfico de Beca 18 – 2020, a través de sus páginas institucionales, redes sociales o medios virtuales.



Préstamo de Aula y/o Centro de Cómputo para inscripción de potenciales postulantes al Examen Nacional del PRONABEC (ENP).



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Ayacucho

Unidad de Gestión  
Educativa Local Huamanga

# ¿Por qué articulamos con la **Policía Nacional-** **“Barrio Seguro”**?



Apoyo en distribución de material impreso y difusión de Beca18 en las IIEE, con el apoyo de las juntas vecinales.



Difusión en ferias y otras actividades de proyección a la comunidad organizada.

## ¿Por qué articulamos con los **Centros Preuniversitarios**?



Apoyo en distribución de material impreso y difusión de Beca18 con los alumnos que se preparan para postular a las IES con ayuda de las juntas vecinales.



Difusión en ferias y facilitar las inscripción al ENP.

# ¿Cómo se **medirán** las acciones?

El director de la Uccor designará un responsable de la Uccor para reportar las acciones previas, de ejecución y posteriores a la difusión/inscripción.

Las reuniones de coordinación → Oficios, actas, etc.

Ejecución de la difusión e inscripciones → reportes power BI, Excel, etc.



[www.pronabec.gob.pe](http://www.pronabec.gob.pe)

